

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ Трехостровской СОШ  
Протокол от 28 августа 2015г. №1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 05 сентября 2015 №142  
Директор школы *И.Т. Федосеева*



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ ТРЕХОСТРОВСКОЙ СОШ**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенностями организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Настоящий Порядок является обязательным для образовательной организации МБОУ Трехостровской СОШ, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе адаптированные основные образовательные программы.

### **II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования и самообразования.  
Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.  
При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.  
Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.
2. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".  
Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
4. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
5. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
7. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями. Образовательная организация, осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
8. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников (далее - учащиеся). Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.
9. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
10. Общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Для организации реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы их реализации несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.
11. При реализации общеобразовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.<sup>101</sup>
12. В образовательной организации МБОУ Трехостровской СОШ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русский язык. Общее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.

13. Образовательная организация создает условия для реализации общеобразовательных программ.

14. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.

15. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно - заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34-х учебных недель (в первом классе не менее 33-х учебных недель).

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно. При этом учитываются в качестве дней каникулярного отдыха установленные дополнительные выходные дни в соответствии с постановлением Правительства РФ, общее количество каникулярных дней составляет не менее 30 календарных дней (в первом классе дополнительно вводятся 8 дней каникулярного отдыха). Информация о сроках и продолжительности каникулярного отдыха обучающихся в учебном году доводится до сведения родителей (законных представителей), путем размещения информации на официальном сайте организации.

16. Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.

17. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

18. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об

основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

### **III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

2. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Организация создает условия для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

При наличии условий организация может функционировать в режиме интерната или создавать структурное подразделение «интернат», при этом должны быть обеспечены безопасные условия проживания, максимальная защищенность обучающихся от негативного влияния.

В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в организациях создаются специализированные структурные подразделения, а также действуют образовательные организации, имеющие право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций.<sup>1</sup>

8. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

<sup>1</sup> Часть 5 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598)

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

Обучение по индивидуальному учебному плану может проводиться на дому при наличии медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей).

9. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих обучающихся:

начальное общее образование - 6 лет;

основное общее образование - 6 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для слабослышащих обучающихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших обучающихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь) создаются два отделения:

1 отделение - для обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

2 отделение - для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих обучающихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших обучающихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь):

начальное общее образование в 1 отделении - 5 лет, во 2 отделении - 6 лет;

основное общее образование в 1 и 2 отделениях - 6 лет;

среднее общее образование в 1 и 2 отделениях - 2 года.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для слепых обучающихся:

начальное общее образование - 5 лет;

основное общее образование - 6 лет;

среднее общее образование - 2 года.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих и поздноослепших обучающихся:

начальное общее образование - 4 лет;

основное общее образование - 6 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, допускается совместное обучение слепых и слабовидящих обучающихся, а также обучающихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении.

Основой обучения слепых обучающихся является система Брайля.

В отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи, могут создаваться два отделения:

1 отделение для обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (апатия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием;

2 отделение для обучающихся с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи.

В составе 1 и 2 отделений могут комплектоваться классы (группы) обучающихся, имеющих однотипные формы речевой патологии, с обязательным учетом уровня их речевого развития.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи:

начальное общее образование в 1 отделении - 5 лет, во 2 отделении - 4 года;

основное общее образование в 1 и 2 отделениях - 6 лет.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

начальное общее образование - 5 лет;

основное общее образование - 6 лет;

среднее общее образование - 2 года.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития:

начальное общее образование - 4 года, а при необходимости обучения в подготовительном классе - 5 лет;

основное общее образование - 5 лет, а при обучении в классе с предпрофильной подготовкой - 6 лет.

В случае если обучающиеся завершают освоение адаптированных основ общеобразовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них могут быть организованы классы с углубленной предпрофильной подготовкой.

При отсутствии ожидаемой позитивной динамики развития обучающихся направляется на обследование психолого-медико-педагогической комиссии для уточнения диагноза и получения индивидуализированных рекомендаций коррекционного характера прежних условиях обучения или рекомендаций по реконструированию образовательного маршрута: повторное обучение по программе 1-го класса, либо обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Может быть организовано совместное обучение для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития.

Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации и нахождения в образовательной организации (от полугода до 1 года) требуется специальное сопровождение. С целью успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель. Организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета - 8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должностного педагога-психолога.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью:

9 - 11 лет (с выдачей обучающимся свидетельства установленного образца).

При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью организуется обучение по общеобразовательным предметам, а также обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов обучающихся и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников продолжения их обучения в организациях профессионального образования.

В классы (группы) с углубленной трудовой подготовкой принимаются обучающиеся окончившие 9(10) класс. Квалификационные разряды отдельным, хорошо освоившим профессию, выпускникам присваиваются только администрацией заинтересованного предприятия или организации профессионального образования. Обучающимся, получившим квалификационный разряд, выдается свидетельство об обучении

характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью создаются классы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В классы, группы, группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

Сроки освоения образовательных программ в классах, группах, группах продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями конкретного обучающегося, но составляют не более 10 лет.

Может быть организовано совместное обучение по основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

10. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе должны быть созданы условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательного процесса и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета 20 воспитанников на 1 ставку должности специалиста.

11. Родителю (законному представителю), предоставляющему образование несовершеннолетнему ребенку в форме семейного образования, выплачиваются денежные средства в размере норматива на образование каждого ребенка, в соответствии с реализуемой основной образовательной программой образовательной организации, в контингент которой включен обучающийся, получающий образование в форме семейного образования.

Родители (законные представители), предоставляющие образование несовершеннолетнему ребенку в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

12. Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу на основании примерных основных образовательных программ,



включенных по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ.

13. Содержание образования по конкретной основной образовательной программе должно обеспечивать получение обучающимися соответствующего уровня образования и направленности.

Организация должна обеспечивать равный доступ к получению образования по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося с ОВЗ для индивидуальной трудовой деятельности.

15. Обучение обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в структурных подразделениях организаций высшего профессионального образования осуществляют научно-педагогические кадры.

16. Организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, локальными актами, в том числе режимного характера и иными нормативными документами.

17. В организации создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

18. Отношения между учредителем и организацией, не урегулированные уставом общеобразовательного учреждения, определяются договором, заключаемым учредителем и организацией.

19. Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у организации со дня выдачи ему лицензии.

20. Учебный год, как правило, начинается 1 сентября.

Продолжительность обучения в организациях определяется конкретной основной образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой организацией, на основе

федерального государственного образовательного стандарта с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Учебный год заканчивается, как правило, 25 мая.

Сроки каникул определяются организацией самостоятельно. Обучающимся по образовательным программам среднего общего образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего общего образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования<sup>2</sup>.

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в случае необходимости класс (группа) может делиться на подгруппы в пределах выделенного финансирования.

Наполняемость класса (группы) в организациях при реализации адаптированных программ - 5-8 человек.

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образовательная организация имеет право открывать группы и классы кратковременного пребывания для оказания дополнительных образовательных услуг обучающимся с ОВЗ иных образовательных организаций в пределах выделенного финансирования.

В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ устанавливается следующая предельная наполняемость классов, групп:

для глухих - 6 человек;

для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек;

для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек;

для слепых - 6 человек;

для слабовидящих и поздноослепших - 12 человек;

для имеющих тяжелые нарушения речи - 12 человек;

для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - 10 человек;

для имеющих задержку психического развития - 12 человек;

для имеющих умственную отсталость легкой степени - 12 человек;

для имеющих умственную отсталость умеренной и тяжелой степени - 6 человек;

<sup>2</sup> Часть 17 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

для имеющих аутизм - 5 детей;

для имеющих сложные дефекты - 5 человек.

Наполняемость классов для совместного обучения детей с ОВЗ различных категорий не должна превышать 5 человек.

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях совместного образования обучающихся с ОВЗ с другими обучающимися наполняемость класса, группы должна быть уменьшена, количество обучающихся с ОВЗ не должно составлять более 20 % от общего количества обучающихся в классе, группе.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях<sup>3</sup>.

Медицинское сопровождение обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, обеспечивается медицинским персоналом, который совместно с администрацией и педагогическими работниками образовательной организации несет ответственность за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, в том числе ОВЗ, с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, а также родителям (законным представителям) обучающихся о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних либо в условиях образовательной организации в целях профилактики заболеваний.

Организация питания в образовательных организациях возлагается по согласованию с органами государственной власти субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления \_\_\_\_\_ па \_\_\_\_\_ организацию. В организациях должны быть созданы условия для питания обучающихся, в том числе для хранения и приготовления пищи.

Получение образования в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в

<sup>3</sup> Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

образовательных организациях, в контингент которых включен обучающийся, получающий образование в форме семейного образования.

Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание в организации, определяется локальными нормативными актами организации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании.

Организация обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.

Во всех имеющих государственную аккредитацию организациях изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, организация может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между организацией и родителями (законными представителями).

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансирование которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Отношения между организацией и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законодательством Российской Федерации права участников образовательных отношений. Локальный акт действует до его замены новым.